

**Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта
(программы) «Формирование естественнонаучной грамотности дошкольников
в соответствии с ФОП ДО»
по этапам и перечня конечных результатов**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1 Этап - подготовительный (2025-2026 гг.):				
1.1.	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОО.	апрель-июнь 2025г.	Разработка и утверждение локальных актов: приказы, положения «Об инновационной деятельности в ДОО», «О премировании работников за инновационную деятельность», «О творческой группе» (по инновациям). Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности.	Заведующий Расщепкина Т.А. Рабочая группа
1.2.	Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности. Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности	апрель – август 2025г.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме.	Заведующий Расщепкина Т.А. Рабочая группа
1.3	Разработка учебно-методического, материально-технического обеспечения функционирования ДОО	сентябрь-декабрь 2025г.	Обзор литературных источников по теме РИП. Разработанные рекомендации по самообразованию для	Заведующий Расщепкина Т.А. Старший

	в инновационном режиме.		педагогов по теме РИП. План работы по инновационной деятельности с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами; план материально-технического сопровождения инновационной деятельности. Программа развития ДОО. Обновленная ООП детского сада с учетом ФОП и Программы РИП.	воспитатель Данько А.В.
1.4	Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах, связанных с естественнонаучным образованием дошкольников, в процессе реализации традиционных и инновационных форм обучения (в том числе дистанционных). Организация совещаний, обучающих семинаров для педагогов по теме проекта с последующей диагностикой.	В течение всего подготовительного периода	Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогическом процессе инновационных технологий развития дошкольников по теме РИП. Разработан план обучающих семинаров по теме, проведены семинары и диагностика педагогов. Заполнены Карты эффективности инновационной деятельности педагога.	Старший воспитатель Данько А.В.
1.5	Информирование родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о цели, задачах, содержании инновационной деятельности (родительские собрания, индивидуальные	апрель-август 2025г.	Протоколы родительских собраний, консультаций, разработка страницы по инновационной деятельности на официальном сайте ДОО. Формирование	Старший воспитатель Данько А.В. Рабочая группа

	консультации, сайт ДОО).		положительного имиджа ДОО, активное включение родителей в образовательный процесс	
1.6	Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, консультации педагогов базовых учреждений г. Волгограда, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом экспериментальной работы.	сентябрь 2025г. - май 2026г.	Выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности	Заведующий Расщепкина Т.А. Старший воспитатель Данько А.В.
1.7	Организация цифрового сопровождения Программы РИП.	В течение всего подготовительного периода	Организовано облачное хранилище банка данных разработок и начато его наполнение	Старший воспитатель Данько А.В.
2 Этап - практико-ориентированный (2026-2027 гг.):				
2.1.	Разработка и апробация конспектов занятий в группах старшего дошкольного возраста по формированию естественнонаучной грамотности у дошкольников	В течение всего периода	Разработанные конспекты занятий. Внедрение в образовательный процесс инновационных методов образования дошкольников. Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев по теме РИП. Создание банка видео и мультимедийных презентаций для занятий, интерактивных игр, досуговых мероприятий и т.д.	Рабочая группа
2.2.	Проведение повторной диагностики с целью проверки профессионального роста педагогов.	сентябрь 2026г.	Анализ и публикация полученных материалов.	Старший воспитатель Данько А.В.

2.3.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений (воспитателей, родителей, детей) в рамках реализации проекта, (внедрение кластерного взаимодействия творческих групп специалистов, родителей воспитанников) Формирование пакета учебно-методической документации по реализации алгоритма действий в рамках программы РИП.	В течение всего периода	Сформирован и проанализирован пакет учебно-методической документации по реализации алгоритма действий коллектива в рамках программы РИП.	Заведующий Расщепкина Т.А. Старший воспитатель Данько А.В.
2.4.	Разработка методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению деятельности воспитанников в условиях реализации обновленных ФГОС ДО по теме РИП. Распространение результатов инновационной деятельности.	В течение всего периода	Презентации, мастер-классы, доклады (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Публикации, издание методического пособия (совместно с научным консультантом) по реализации программы РИП (планы, конспекты, сценарии, образцы образовательного пространства и т.д.).	Научный консультант Старший воспитатель Данько А.В. Рабочая группа
2.5.	Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами внедрения инноваций.	В течение всего периода	Протоколы родительских собраний, консультаций, пополнение информации на страницах официального сайта ДОО и т.д. Формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. Формирование	Рабочая группа

			положительного имиджа ДОО. Активное включение родителей в образовательный процесс	
2.6.	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды на территории детского сада	В течение всего периода	Схемы и описание маршрутов; презентация проектов маршрутов; реализация проектов на территории детского сада; обеспечение информационной составляющей на каждом маршруте (стенды, фотогербарии, информационные таблички). Описание и подготовка методических рекомендаций по использованию маршрутов на площадках. Оформление участков с дикорастущими и другими местными растениями (уголок луга, уголок поля, уголок степи, лекарственная полянка, душистая грядка и др.).	Заведующий Расщепкина Т.А. Старший воспитатель Данько А.В.
2.7.	Создание мобильной фотогалереи «Природа – наш дом»	2026-2027 гг.	Фотогалерея	Старший воспитатель Данько А.В.
2.8.	Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, консультации педагогов базовых учреждений г. Волгограда, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом инновационной деятельности Проведение диагностики по	В течение всего периода	Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и диагностические материалы. Подготовка материалов к публикации пособия.	Заведующий Расщепкина Т.А. Старший воспитатель Данько А.В. Научный консультант

	проверке результативности программы для разных возрастных групп детей, при необходимости внесение изменений или дополнений в рабочие программы.			
3 Этап – аналитический (2028-2029 гг.):				
3.1.	Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации современных форм и методов работы с детьми по теме РИП. Проведение регионального научно-практического семинара на базе МОУ Детского сада № 307 г.Волгограда по теме инновационной деятельности.	сентябрь 2028г. -май 2029 г.	Подготовка отчетных документов об итогах деятельности инновационной площадки. Предполагаемые результаты: — повышение качества образовательной деятельности; — использование педагогами современных технологий реализации темы РИП; — создание развивающей предметно-пространственной среды в учреждении, способствующей формированию естественнонаучной грамотности у дошкольников; — повышение показателей развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОО (по результатам педагогической и психологической диагностики); повышение показателей удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО.	Заведующий Расщепкина Т.А. Старший воспитатель Данько А.В. Научный консультант
3.2.	Обобщение и диссеминация результатов	В течение всего периода	Презентации, мастер-классы, доклады (на муниципальном,	Заведующий Расщепкина Т.А.

	инновационной работы на семинарах, совещаниях, конференциях, в публикациях Подготовка и издание методического пособия по теме инновационной деятельности.		региональном, федеральном уровнях). Публикации, издание методического пособия (совместно с научным консультантом) по реализации алгоритма действий по реализации направления РИП (планы, конспекты, сценарии, образцы образовательного пространства и т.д.)	Старший воспитатель Данько А.В. Научный консультант
3.3.	Подготовка предложений по дальнейшему использованию результатов проекта.	сентябрь-декабрь 2029г.	Определение направлений развития ДОО. Программа развития ДОО на следующий период.	Заведующий Расщепкина Т.А. Научный консультант